

Рассмотрено

Руководитель МО учителей
начальных классов

_____/И. И. Третьякова/

Протокол № 1

от «09» 09. 2024 г.

Согласовано

Заместитель директора по УР
МБОУ «Гимназия

- интернат №34» НМР РТ

_____/ Н.В. Амирханова/

от «09» 09. 2024 г.

Утверждаю

Директор МБОУ «Гимназия
- интернат №34» НМР РТ

_____/ Г.А. Ляхова/

Приказ № _____

от «11» 09. 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дополнительному платному образовательному курсу

«Юный математик»

для **3 «А»** класса

Третьяковой Ирины Ивановны,

учителя высшей квалификационной категории

МБОУ «Гимназия-интернат №34» НМР РТ

г. Нижнекамск, 2024 год

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы курса «Юный математик»

Личностные:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные:

Регулятивные:

- сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- совместно обсудить алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы;
- применять изученные способы вычислений для работы с числовыми головоломками;
- анализировать правила игры;
- действовать в соответствии с заданными правилами.

Познавательные - самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- развивать самостоятельность суждения, независимость и нестандартность мышления;
- выбрать наиболее эффективный способ решения нестандартных задач.

Коммуникативные:

- умение договариваться, находить общее решение практической задачи (приходить к компромиссному решению) даже в неоднозначных и спорных обстоятельствах (конфликт интересов);
- способность сохранять доброжелательное отношение друг к другу в ситуации спора и противоречия интересов, умение с помощью вопросов выяснять недостающую информацию;
- с пониманием относиться к речи других;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения.

Предметные результаты:

- понимать нумерацию древних римлян;
- знать некоторые сведения из истории счёта и десятичной системы счисления;
- пользоваться сведениями из «Книги рекордов Гиннесса»;
- понимать некоторые секреты математических фокусов.
- использовать интересные приёмы устного счёта;
- применять приёмы, упрощающие сложение и вычитание;
- разгадывать и составлять простые математические ребусы, магические квадраты головоломки, фокусы;
- решать задачи на сообразительность, комбинаторные, с геометрическим содержанием, задачи-смекалки;
- работать с числами – великанами;
- пользоваться алгоритмами составления и разгадывания математических ребусов;
- понимать «секреты» некоторых математических фокусов;
- преобразовывать неравенства в равенства, составленные из чисел, сложенных из палочек в виде римских цифр;
- решать нестандартные, олимпиадные и старинные задачи;
- использовать особые случаи быстрого умножения на практике;

- моделировать объёмные фигуры из различных материалов (проволока, пластилин и др.) и из развёрток.

Содержание программы «Юный математик»

1. Математика – царица наук.- 1 час

Знакомство с основными разделами математики. Первоначальное знакомство с изучаемым материалом.

2. Как люди научились считать. Знакомство с материалом из истории развития математики. Решение занимательных заданий, связанные со счётом предметов.

3. Интересные приемы устного счёта.- 1 час

Знакомство с интересными приёмами устного счёта, применение рациональных способов решения математических выражений.

4. Решение занимательных задач в стихах. – 1 час

Решение занимательных задач в стихах в пределах 20.

5. Учимся отгадывать ребусы.- 1 час

Знакомство с математическими ребусами, решение логических конструкций.

6. Числа-великаны. Коллективный счёт. – 1 час

Выполнение арифметических действий с числами из класса миллионов.

7. Учимся отгадывать ребусы..- 1 час

Решение ребусов

8. Решение ребусов и логических задач.- 1 час

Решение математических ребусов. Знакомство с простейшими умозаключениями на математическом уровне.

9. «Спичечный» конструктор.

10. Геометрический калейдоскоп.-1 час

Уяснение формальной сущности логических умозаключений при решении задач с неполными данными, лишними, нереальными данными.

11. Загадки - смекалки. – 1 час

Решение математических загадок, требующих от учащихся логических рассуждений.

12. Геометрия вокруг нас. – 1 час

Решение в игровой форме заданий на знание геометрических фигур.

13. Игра «Живые числа».- 1 час

Решение задач, используя круговую схему.

14. Практикум «Подумай и реши».- 1 час

Решение логических задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.

15. Задачи с изменением вопроса. – 1 час

Анализ и решение задач, самостоятельное изменение вопроса и решение составленных задач.

16. Проектная деятельность «Газета любознательных». – 1 час

Создание проектов. Самостоятельный поиск информации для газеты.

17. Решение нестандартных задач. – 1 час

Решение задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.

18. Числовые головоломки.. – 1 час

Решение задач повышенной сложности.

19. «Шаг в будущее». – 1 час

Решение задач повышенной сложности.

20. Решение олимпиадных задач. – 1 час

Решение задач повышенной сложности

21. Решение задач международной игры «Кенгуру». – 1 час

Решение задач международной игры «Кенгуру».

Наглядная алгебра. -1 час

Включение в активный словарь детей алгебраических терминов.

22. Математические горки. – 1 час

Формирование числовых и пространственных представлений у детей.

Закрепление знаний о классах и разрядах.

23. Игра «У кого какая цифра». – 1 час

Закрепление знаний нумерации чисел.

24. Решение логических задач. – 1 час

25. «Часы нас будят по утрам..» – 1 час

26. Знакомьтесь: Пифагор! – 1 час

Исторические сведения:

- кто такой Пифагор

- открытия Пифагор

- вклад в науку

27. Математический КВН.- 1 час

Работа по сравнению абстрактных и конкретных объектов.

28. Знакомьтесь: Архимед!- 1 час

Исторические сведения:

- кто такой Архимед

- открытия Архимеда

- вклад в науку

29. Прятки с фигурами.. – 1 час

Систематизация знаний по изученным разделам.

30. Тайны окружности..- 1 час

Работа по сравнению абстрактных и конкретных объектов

31. Наука геометрия - 1 час

32. Математические игры.- 1 час

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема	Кол.-во часов	Дата проведения по плану	Дата проведения По факту
1	Вводное занятие «Математика – царица наук». Головоломки.	1	10.09	
2	Как люди научились считать.	1	17.09	
3	Интересные приемы устного счёта.	1	24.09	
4	Решение занимательных задач в стихах.	1	1.10	
5	Учимся отгадывать ребусы.	1	8.10	
6	Математические игры	1	15.10	
7	Учимся отгадывать ребусы.	1	22.10	
8	Решение ребусов и логических задач.	1	12.11	
9	«Спичечный» конструктор.	1	19.11	
10	«Что скрывает сорока?»	1	26.11	
11	Загадки - смекалки.	1	3.12	
12	Геометрия вокруг нас	1	10.12	
13	Игра «Живые числа».	1	17.12	
14	Практикум «Подумай и реши».	1	24.12	
15	Задачи с изменением вопроса.	1	14.01	
16	«Газета любознательных».	1	21.01	
17	Решение нестандартных задач.	1	28.01	
18	Числовые головоломки.	1	4.02	
19	«Шаг в будущее»	1	11.02	
20	Решение олимпиадных задач.	1	18.02	
21	Решение задач международной игры «Кенгуру»	1	25.02	
22	Математические горки.	1	4.03	
23	Игра «У кого какая цифра».	1	11.03	
24	Решение логических задач.	1	18.03	
25	«Часы нас будят по утрам..»	1	1.04	
26	Знакомьтесь: Пифагор!	1	8.04	
27	Математический КВН.	1	15.04	
28	Знакомьтесь: Архимед!	1	22.04	
29	Прятки с фигурами.	1	29.04	
30	Тайны окружности.	1	6.05	
31	Наука геометрия	1	13.05	
32	Математические игры.	1	20.05	
	Итого	32 часа		

Лист изменений в тематическом планировании

№ записи	Дата	Изменения, внесенные в КТП	Причина	Согласование с зам. директора по УР